



세상에듀중학교

# 더 나은 미래를 준비하다

STUDY PLANNER



세상에듀 세상을 위한

# 학교상징

## 교화

협동과 봉사 [동백꽃]



애국하는 사람  
부지런한 사람  
거짓없는 사람

## 교육목표

- 진로를 개척하는 사람
- 창의적인 사람
- 품격있는 사람
- 세계적인 사람



## 교목

불굴의 의지 [향나무]



## 교가

1. 장 - 하 - 다 - 천 - 간 - 은 - 장 - 영 - 위 - 아  
 2. 해 - 산 - 등 - 미 - 경 - 구 - 천 - 길 - 이 - 위

박 - 단 - 편 - 우 - 리 - 향 - 교 - 향 - 영 - 전 - 선 - 선  
 단 - 만 - 일 - 이 - 만 - 일 - 기 - 영 - 관 - 정 - 영 - 영

가 - 리 - 참 - 더 - 받 - 아 - 자 - 만 - 기 - 영 - 위 - 아  
 표 - 향 - 더 - 가 - 상 - 다 - 이 - 향 - 더 - 정

학 - 교 - 건 - 설 - 건 - 설 - 우 - 리 - 의 - 동 - 산  
 학 - 교 - 건 - 설 - 건 - 설 - 우 - 리 - 의 - 내 - 자

안 - 영 - 교 - 영 - 안 - 영 - 교 - 영 - 우 - 리 - 의 - 안 - 영 - 교

성 - 실 - 과 - 장 - 전 - 기 - 우 - 리 - 의 - 기 - 상

1학기  
**학사일정**



날짜	3월	4월	5월	6월	7월	8월
1						
2	시업식, 입학식 새학년 적응주간					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

2학기  
**학사일정**



날짜	9월	10월	11월	12월	1월	2월
1						
2	시업식, 입학식 새학년 적응주간					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

# 2021 MY LIFE



## 2021학년도 나의 결심

## 나의 롤모델과 이유

- 🌱 나를 지켜줄 좌우명 :
- 🌱 나에게 소중한 OO :
- 🌱 더욱 키우자 나의 장점 :
- 🌱 고쳐 나가자 나의 단점 :

## 희망 대학교

- 1.
- 2.
- 3.

## 희망 학과

- 1.
- 2.
- 3.

## 10년 후 나의 모습

## 20년 후 나의 모습



# 나의 결심기록



No.	꼭 해야 할 일	중간점검	최종점검
1st		☆☆☆☆☆	
2nd		☆☆☆☆☆	
3rd		☆☆☆☆☆	
4th		☆☆☆☆☆	
5th		☆☆☆☆☆	
6th		☆☆☆☆☆	
7th		☆☆☆☆☆	

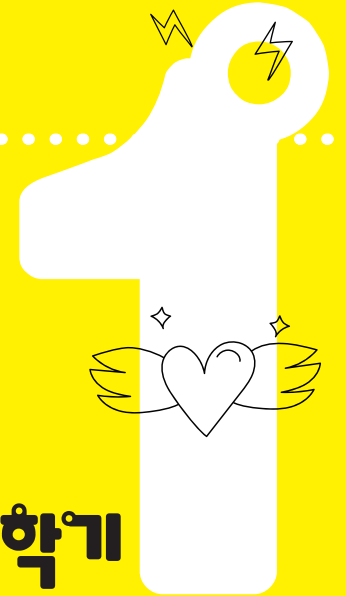
## Dream Campus

전형유형 목표대학	수 시		정 시	비 고
	지망대학	전형방법		
1지망대학				
1지망학과				
예 상 등 급				
2지망대학				
2지망학과				
예 상 등 급				
3지망대학				
3지망학과				
예 상 등 급				



## 하버드대학 도서관 30훈

1. 지금 잠을 자면 꿈을 꾸지만 지금 공부하면 꿈을 이룬다.
2. 내가 헛되이 보낸 오늘을 어제 죽은 이가 갈망하던 내일이다.
3. 늦었다고 생각했을 때가 가장 빠른 때이다.
4. 오늘 할 일을 내일로 미루지 마라.
5. 공부할 때의 고통은 잠깐이지만 못 배운 고통은 평생이다.
6. 공부도 시간이 부족할 것이 아니라 노력이 부족할 것이다.
7. 행복은 성적이든 아닐지 몰라도 성공은 성적순이다.
8. 공부가 인생의 전부도 아니다. 그러나 인생의 전부도 아닌 공부 하나도 정복하지 못한다면 과연 무슨 일을 할 수 있겠는가?
9. 떠날 수 없는 고통은 즐겨라.
10. 남보다 더 일찍 더 부지런히 노력해야 성공을 맛 볼 수 있다.
11. 성공은 아무나 하는 것이 아니다. 철저한 자기 관리와 노력에서 비롯된다.
12. 시간은 간다.
13. 지금 흘린 땀은 내일 훌륭한 눈물이 된다.
14. 개밥이 공부해서 정승밥이 놓자.
15. 최고를 추구하라. 최매항 노력하라. 그리고 최후에는 최고를 위한 최매의 노력을 위해 기도하라.
16. 미래에 투자하는 사람은 현실에 충실할 사람이다.
17. 학벌이 돈이다.
18. 오늘 보낸 하루는 내일 다시 돌아오지 않는다.
19. 지금 이 순간에도 격투의 책장은 넘어가고 있다.
20. no pains no gains 고통이 없으면 얻는 것도 없다.
21. 꿈이 바로 앞에 있는데, 당신은 왜 팔을 뻗지 않는가?
22. 눈이 감기는가? 그럼 미래를 향한 눈도 감는다.
23. 출지 말고 자라.
24. 성적은 투자한 시간의 절대량에 비례한다.
25. 가장 위대한 일은 남들이 자고 있을 때 이뤄진다.
26. 지금 헛되이 보내는 이 시간이 시험을 코앞에 둔 시점에서 얼마나 절실하게 느껴질 것인가?
27. 불가능이란 노력하지 않는 자의 변명이다.
28. 노력의 대가는 이유 없이 사라지지 않는다.
29. 오늘 걸지 않으면 내일은 뛰어야 한다.
30. 할 시간 더 공부하면 마누라 얼굴이 바뀐다.



# 학기 나의목표

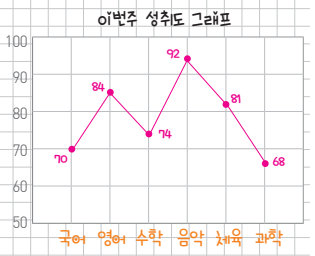
Education's purpose is to replace an empty mind with an open one. (Malcolm Forbes)  
교육의 목적은 비어 있는 머리를 열어 있는 머리로 바꾸는 것이다. (말콤 포브스)

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

일과	MON	TUE	WED	THU	FRI
학급조회					
수업준비					
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
점심시간					
5교시					
6교시					
7교시					
8교시					
석식시간					
방과후1					
방과후2					
방과후3					

3.1 (월)	3.2 (화)	3.3 (수)

3.4 (목)	3.5 (금)	3.6 (토) 3.7 (일)





3.22 (월)	3.23 (화)	3.24 (수)

3.25 (목)	3.26 (금)	3.27 (토) ■ 3.28 (일)

이번주 성취도 그래프

3.29 (월)	3.30 (화)	3.31 (수)

4.1 (목)	4.2 (금)	4.3 (토) ■ 4.4 (일)

이번주 성취도 그래프


## 복습시점 관리표


최초학습		RTM (Review Time Management)			
일시	단원 (쪽)	1일	7일	15일	30일
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				

## 3월 학습상담

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

# 독서활동 기록

책 제목	확 인
지은이	출 판 사
읽은날	대출도서관
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	

책 제목	확 인
지은이	출 판 사
읽은날	대출도서관
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	

## 상위 1% 공부비법 [학교 수업에 충실]

### ☑ 모든 공부의 기본은 학교 수업

모든 공부의 기본은 학교 공부이다. 사실 내신을 잘 받으려면 학교 공부만으로도 잘 커버할 수 있다. 수업 시간 만큼은 절대 멍 때리거나 졸지 말고 수업시간에 열심히 집중하면서 선생님 말씀을 1초도 놓치지 않으려고 애써야 한다. 결국 학교 시험은 학교 수업에서 다 나온다.

### ☑ 교과서를 기본서로

- 설명을 들으면서 동시에 필기를 하게 된다면 집중력이 배가 된다.
- 수업시간에 선생님이 중요하다고 설명할때 교과서 해당부분에 별표를 해 놓는대거나, 형광펜으로 줄을 긋거나, 중요 표시를 해놓는다.
- 학교 수업이 주로 교과서로 나가기때문에 중요한 내용을 설명해 주실때나, 교과서에 없는 내용을 설명해 줄때 교과서 여백에 필기를 해놓는다.

### ☑ 시험전에 교과서 5회독

- 교과서를 5번 읽는다는 것이 책에 적힌 글자를 읽는 것이 아니라, 학교 수업을 5번 영상한다는 의미이다.
- 학교 수업을 열심히 들은 학생은 교과서를 봤을때 뭐가 중요하고 뭐가 중요하지 않은지를 안다.
- 교과서를 입체적으로 볼 수 있는 안목이 생겨 훨씬 암기가 잘 되고 효과적으로 공부 할 수 있다.
- 처음 교과서를 읽어 내려갈 때는 전체 내용을 대략적으로 파악하면 되잖아 보는 마음으로 가볍게 읽어나간다. 두 번째 하나 하나 따져 보면서 꼼꼼히 읽어내려 가면서, 왜? 이렇게 내용이 전개되는지 생각해 보면서, 스스로 질문해 본다. 이렇게 5번 정도 읽고 나면 교과서가 머리속에 그려지게 된다.

### ☑ 수업전

1. 예습하기
  - 제목 위주로 보기
  - 제목과 소제목을 보고 내용을 대충 짐작해 보기
  - 특별히 궁금한 부분에 대해 질문해 보기
2. 질문을 만들어 보기
3. 주변 정리를 한다.
  - 종이 치고 난 후, 허겁지겁 앉지 말고 조금 일찍 앉아서 수업 준비를 한다. 그 시간에 배운 교과서를 미리 펴 놓거나 지난 시간에 했던 교재들을 준비하고 기다린다.

### ☑ 수업중

1. 수업 듣기의 요령
  - 항상 시선은 책과 선생님께 둔다.
  - 중요한 핵심 내용을 필기한다. 만약 시간이 부족하다면 일단 체크해 두고 넘어간다.
  - 선생님의 강조점을 나만의 방식으로 확실하게 표시해 둔다.
  - 정확하게 이해가 가지 않는 부분은 질문을 통해 확실히 이해하도록 한다.
  - 자신이 딴 생각을 하고 있다는 것을 알게 된 즉시, 뺏어나가는 여러 가지 생각을 끊고 수업으로 돌아오기 위해 노력한다.
2. 수업시간을 100% 활용하는 나만의 '노트필기법'을 만들자.
3. 적극적인 수업 태도 갖기

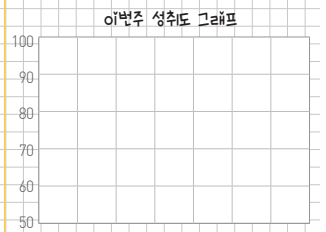
### ☑ 수업후

1. 수업 후 3분 활용하기
  - 수업 시간 중 선생님이 중요하다고 강조하신 내용을 다시 한 번 읽어 본다.
  - 노트에 중요 표시가 되어 있는 핵심 단어를 읽고, 머릿속으로 암송해 본다.
  - 이해가 되지 않는 내용은 수업이 끝난 직후 선생님께 질문을 한다.
2. 24시간 내의 재 복습
  - 심리학자 에빙하우스에 따르면 인간은 자신이 배운 내용을 24시간 안에 70% 이상을 잊어버리게 된다고 한다. 따라서 그날 배운 내용을 수업 후 3분과 더불어 24시간 내에 다시 복습을 하게 된다면 내용을 잊어버리지 않고 절반 이상을 머릿속에 저장할 수 있다.

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

일과	MON	TUE	WED	THU	FRI
학급조회					
수업준비					
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
점심시간					
5교시					
6교시					
7교시					
8교시					
석식시간					
방과후1					
방과후2					
방과후3					

4.5 (월)	4.6 (화)	4.7 (수)
4.8 (목)	4.9 (금)	4.10 (토) ■ 4.11 (일)



4.12 (월)	4.13 (화)	4.14 (수)

4.19 (월)	4.20 (화)	4.21 (수)

4.15 (목)	4.16 (금)	4.17 (토) ■ 4.18 (일)

A line graph titled '이번주 성취도 그래프' on a grid. The vertical axis (y-axis) is labeled from 50 to 100 in increments of 10. The horizontal axis (x-axis) is divided into four equal-width empty boxes for plotting data points.

4.22 (목)	4.23 (금)	4.24 (토) ■ 4.25 (일)

A line graph titled '이번주 성취도 그래프' on a grid. The vertical axis (y-axis) is labeled from 50 to 100 in increments of 10. The horizontal axis (x-axis) is divided into four equal-width empty boxes for plotting data points.



과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

책 제목		확 인	
	지은이	출 판 사	
읽은날		대출도서관	
줄거리			
가장 기억에 남는 부분			
책 제목		확 인	
	지은이	출 판 사	
읽은날		대출도서관	
줄거리			
가장 기억에 남는 부분			





SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

일과	MON	TUE	WED	THU	FRI
학급조회					
수업준비					
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
점심시간					
5교시					
6교시					
7교시					
8교시					
석식시간					
방과후1					
방과후2					
방과후3					

5.3 (월)	5.4 (화)	5.5 (수)

5.6 (목)	5.7 (금)	5.8 (토) ■ 5.9 (일)

이번주 성취도 그래프



5.10 (월)

5.11 (화)

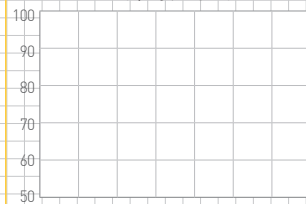
5.12 (수)

5.13 (목)

5.14 (금)

5.15 (토) ■ 5.16 (일)

이번주 성취도 그래프



5.17 (월)

5.18 (화)

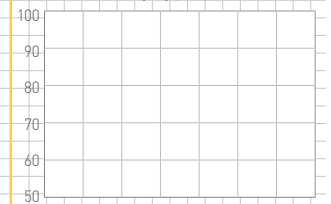
5.19 (수)

5.20 (목)

5.21 (금)

5.22 (토) ■ 5.23 (일)

이번주 성취도 그래프



복습시점 관리표

5.24 (월)	5.25 (화)	5.26 (수)
5.27 (목)	5.28 (금)	5.29 (토) ■ 5.30 (일)



최초학습		RTM (Review Time Management)			
일시	단원 (쪽)	1일	7일	15일	30일
	(p    )				
	(p    )				
	(p    )				
	(p    )				
	(p    )				
	(p    )				
	(p    )				
	(p    )				

## 5월 학습상담

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

## 독서활동 기록

책 제목	_____	확 인	_____
	지 은 이	_____	출 판 사
	읽 은 날	_____	대 출 도 서 관
줄 거 리	_____		
	_____		
	_____		
가장 기억에 남는 부분	_____		
	_____		
	_____		
책 제목	_____	확 인	_____
	지 은 이	_____	출 판 사
	읽 은 날	_____	대 출 도 서 관
줄 거 리	_____		
	_____		
	_____		
가장 기억에 남는 부분	_____		
	_____		
	_____		







6.7 (월)

6.8 (화)

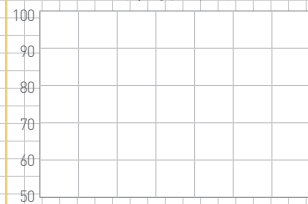
6.9 (수)

6.10 (목)

6.11 (금)

6.12 (토) ■ 6.13 (일)

이번주 성취도 그래프



6.14 (월)

6.15 (화)

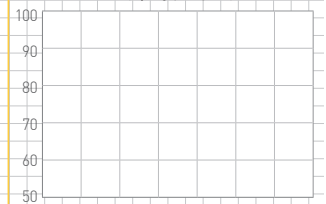
6.16 (수)

6.17 (목)

6.18 (금)

6.19 (토) ■ 6.20 (일)

이번주 성취도 그래프





6.21 (월)	6.22 (화)	6.23 (수)

6.24 (목)	6.25 (금)	6.26 (토) ■ 6.27 (일)



6.28 (월)	6.29 (화)	6.30 (수)

7.1 (목)	7.2 (금)	7.3 (토) ■ 7.4 (일)



최초학습		RTM (Review Time Management)			
일시	단원 (쪽)	1일	7일	15일	30일
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

책 제목	확 인
지은이	출 판 사
읽은날	대출도서관
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	

책 제목	확 인
지은이	출 판 사
읽은날	대출도서관
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	

## 8가지 학습전략

## 1. 수업시간이 제일 중요하다.

모든 학습은 학교 수업을 중심으로 해야 한다. 평상시 학교수업이 있을 때는 학습을 학교수업 내용 중심으로 자습서나 참고서를 활용한다. 토요일, 휴일, 방학에는 별도의 자기계획을 세울 수 있다.

## 2. 효과적인 학습시간대를 찾아라.

사람마다 자신이 가장 잘 집중할 수 있는 시간이 따로 있기 때문에 이점을 고려하여 가장 효율적으로 학습할 수 있는 시간대를 검토하는 것도 중요하다.

## 3. 목표의식을 갖고 학습하자.

- 10분이든, 30분이든, 1시간이든 책상에 앉으면 반드시 목표의식을 갖고 학습하도록 한다.
- 목표의식을 갖고 학습 할때와 그렇지 않을 때는 상당한 차이가 생긴다.

## 4. 적절한 학습계획을 세우자.

- 계획 없는 행동은 무모하고, 계획만 짜고 실천을 못하면 탁상공론이 된다.
- 비교적 적절한 계획과 결단력 있는 행동의 조화만이 학습의 승리자가 된다.
- 월간 계획, 주간 계획을 세우는 것도 유익하다.
- 계획이 없이 무모하게 버락치기 학습을 하면 학년이 올라갈수록 성적이 떨어진다.

## 5. 수면 관리도 매우 중요한 학습 전략이다

- 수면 관리는 입시에 필수적인 성공요인이다.
- 잘 때는 이 세상에서 가장 편한 자세로 숙면을 취하는 것이 매우 유익하다.
- 다리는 따뜻하게 머리는 시원하게 잠자리를 마련하자.

## 6. 두뇌 회전을 빨리하는 방법을 알자

- 환기를 자주하는 것이 주의집중 및 효율적인 학습에 도움이 된다. 수업계획표에도 쉬는 시간(10분)을 반드시 포함시키자
- 집에서 학습할 때 가끔 차가운 물로 세수해서 머리를 식혀 주자
- 식사는 약간 모자랄 정도로 먹는 것이 좋다. 그리고 식사시간이 아니더라도 위에서 소리가 나거나 출출할 때 약간의 간식은 도움이 된다.

## 7. 예습과 복습을 철저히 하자

- 학기 초에는 이러한 것이 쉬워 보여도 시간이 지날 수록 쉽지 않은 일이다.
- 특히 예습 과정에서 이해되지 않는 것을 학교수업을 통해서 이해 되었을때 반드시 복습하여 그 문제에 대하여 개념적인 이해를 얻도록 하자.

## 8. 학습 시 나쁜 습관을 버리자

학습 시 주의를 분산시키는 습관, 예를 들어, 볼펜 돌리기, 음약듣기, 다리 흔들기, 다른 일 참견하기, 왔다 갔다 하기, 책을 들고 다른 생각하기 등 이러한 습관을 가급적 자기만의 방식으로 줄여나가는 것이 중요하다.





7.26 (월)	7.27 (화)	7.28 (수)
7.29 (목)	7.30 (금)	7.31 (토) 8.1 (일)



최초학습		RTM (Review Time Management)			
일시	단원 (쪽)	1일	7일	15일	30일
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		교사
		본인
		교사
		성취도
		교사
		본인
		교사
		성취도
		교사
		본인
		교사
		성취도
		교사

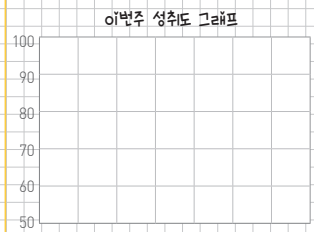
책 제목	확 인
	출 판 사
	대출도서관
지은이	
읽은날	
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	
책 제목	확 인
	출 판 사
	대출도서관
지은이	
읽은날	
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	



SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

일과	MON	TUE	WED	THU	FRI
학급조회					
수업준비					
1교시					
2교시					
3교시					
4교시					
점심시간					
5교시					
6교시					
7교시					
8교시					
석식시간					
방과후1					
방과후2					
방과후3					

8.2 (월)	8.3 (화)	8.4 (수)
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> </div>		
8.5 (목)	8.6 (금)	8.7 (토) ■ 8.8 (일)
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> <div style="width: 30%;"></div> </div>		









과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

책 제목	확 인
	출 판 사
	대출도서관
지은이	
읽은날	
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	

책 제목	확 인
	출 판 사
	대출도서관
지은이	
읽은날	
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	



# 1 학기 중간고사 계획표

## □ 시험일정

구분	월 일( )	월 일( )	월 일( )	월 일( )
1교시				
2교시				
3교시				
4교시				

## □ 과목별 시험범위(목표 및 실제점수)

과목	시험범위	목표점수(등급)	실제점수(등급)

## □ 시험을 준비하는 각오

교육의 목적은 비어 있는 머리를 열려 있는 머리로 바꾸는 것이다.   
Education's purpose is to replace an empty mind with an open one. (말콤 포브스)

## 시험계획 <D-15 Day>

## 1 학기 중간고사 계획표

나의 다짐! 나의 목표!

D-15 ( / ) 📅	D-14 ( / ) 📅	D-13 ( / ) 📅
D-12 ( / ) 📅	D-11 ( / ) 📅	D-10 ( / ) 📅
D-9 ( / ) 📅	D-8 ( / ) 📅	D-7 ( / ) 📅
D-6 ( / ) 📅	D-5 ( / ) 📅	D-4 ( / ) 📅
D-3 ( / ) 📅	D-2 ( / ) 📅	D-1 ( / ) 📅

# 1 학기 기말고사 계획표

## □ 시험일정

구분	월 일( )	월 일( )	월 일( )	월 일( )
1교시				
2교시				
3교시				
4교시				

## □ 과목별 시험범위(목표 및 실제점수)

과목	시험범위	목표점수(등급)	실제점수(등급)

## □ 시험을 준비하는 각오

교육의 목적은 비어 있는 머리를 열려 있는 머리로 바꾸는 것이다. Education's purpose is to replace an empty mind with an open one. (말콤 포브스)

## 시험계획 <D-15 Day>

## 1 학기 기말고사 계획표

나의 다짐! 나의 목표!

D-15 ( / )	D-14 ( / )	D-13 ( / )
D-12 ( / )	D-11 ( / )	D-10 ( / )
D-9 ( / )	D-8 ( / )	D-7 ( / )
D-6 ( / )	D-5 ( / )	D-4 ( / )
D-3 ( / )	D-2 ( / )	D-1 ( / )

## [ ]월 모의 학력평가

원 점 수 표 준 수 점 수 백 분 위 등 급					
정답률 분석			반성 및 계획		

## [ ]월 모의 학력평가

원 점 수 표 준 수 점 수 백 분 위 등 급					
정답률 분석			반성 및 계획		

## [ ]월 모의 학력평가

원 점 수 표 준 수 점 수 백 분 위 등 급					
정답률 분석			반성 및 계획		

## [ ]월 모의 학력평가

원 점 수 표 준 수 점 수 백 분 위 등 급					
정답률 분석			반성 및 계획		

# 나의 내신 성적관리

과 목	점 수	1 학기		2 학기	
		중간	기말	중간	기말
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				

# 방학생활계획표



<input type="checkbox"/> 독서계획	<input type="checkbox"/> 수학공부계획
<input type="checkbox"/> 공부 외 하고 싶은 일	<input type="checkbox"/> 생활규칙



시간	월	화	수	목	금	토	일
AM 1시							
2시							
3시							
4시							
5시							
6시							
7시							
8시							
9시							
10시							
11시							
12시							
PM 1시							
2시							
3시							
4시							
5시							
6시							
7시							
8시							
9시							
10시							
11시							
12시							

시  
예  
계  
화  
표



## 막힌 문제를 해결하기 위한 10가지 충고

1. 안된다는 생각 대신 긍정적인 사고방식을 훈련하라
2. 동요하지 말고 마음에 평정을 유지하라
3. 남의 충고에 마음을 열어라
4. 문제를 극단적으로 생각하지 말라
5. 후회만 하지 말고 현재 상황을 냉정히 생각하라
6. 계속 생각하고 계속 열정을 쏟으라
7. 문제에 대한 자세는 문제보다 더 중요하다는 것을  
알라
8. 만약만 생각하지 말고 어떻게를 생각하라
9. 해결하려는 시도를 결코 포기하지 말라
10. 자신을 얕보지 말라



## 나의목표

Education's purpose is to replace an empty mind with an open one. (Malcolm Forbes)  
교육의 목적은 비어 있는 머리를 열려 있는 머리로 바꾸는 것이다. (말콤 포브스)









# 복습시점 관리표

최초학습		RTM (Review Time Management)			
일시	단원 (쪽)	1일	7일	15일	30일
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				

# 9월 학습상담

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

책 제목		확 인	
지 은 이		출 판 사	
읽 은 날		대출도서관	
줄 거 리			
가장 기억에 남는 부분			

책 제목		확 인	
지 은 이		출 판 사	
읽 은 날		대출도서관	
줄 거 리			
가장 기억에 남는 부분			







과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

책 제목	확인
지은이	출판사
읽은날	대출도서관
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	

책 제목	확인
지은이	출판사
읽은날	대출도서관
줄거리	
가장 기억에 남는 부분	

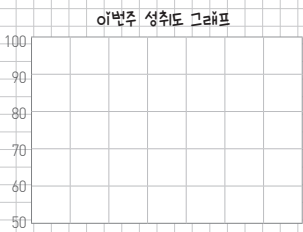






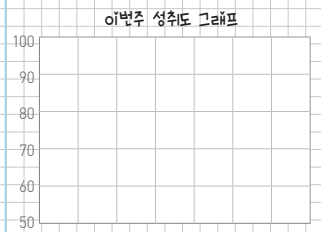
11.8 (월)      11.9 (화)      11.10 (수)


11.11 (목)      11.12 (금)      11.13 (토)      11.14 (일)

11.15 (월)      11.16 (화)      11.17 (수)


11.18 (목)      11.19 (금)      11.20 (토)      11.21 (일)








# 11월 학습상담

# 독서활동 기록

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

책 제목	확 인
지 은 이	출 판 사
읽 은 날	대출도서관
<p>줄 거 리</p>	
<p>가장 기억에 남는 부분</p>	
	
책 제목	확 인
지 은 이	출 판 사
읽 은 날	대출도서관
<p>줄 거 리</p>	
<p>가장 기억에 남는 부분</p>	
	









최초학습		RTM (Review Time Management)			
일시	단원 (쪽)	1일	7일	15일	30일
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

# 독서활동 기록

책 제목	확 인
지 은 이	출 판 사
읽 은 날	대출도서관
<p>줄 거 리</p> <p style="text-align: right;"></p>	
<p>가장 기억에 남는 부분</p>	

책 제목	확 인
지 은 이	출 판 사
읽 은 날	대출도서관
<p>줄 거 리</p>	
<p>가장 기억에 남는 부분</p> <p></p>	



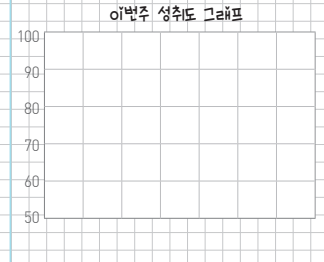
1.10 (월)          1.11 (화)          1.12 (수)


1.13 (목)          1.14 (금)          1.15 (토) ■ 1.16 (일)




1.17 (월)          1.18 (화)          1.19 (수)


1.20 (목)          1.21 (금)          1.22 (토) ■ 1.23 (일)

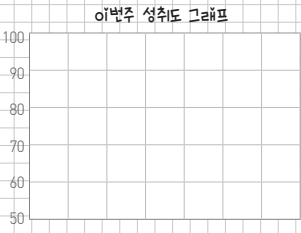


이번달  
할일

# 복습시점 관리표

1.24 (월)	1.25 (화)	1.26 (수)

1.27 (목)	1.28 (금)	1.29 (토) ■ 1.30 (일)



최초학습		RTM (Review Time Management)			
일시	단원 (쪽)	1일	7일	15일	30일
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				

# 1월 학습상담

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

# 독서활동 기록

책 제목	확 인
	출 판 사
	대출도서관
지 은 이	
읽 은 날	
줄 거 리	
가장 기억에 남는 부분	
책 제목	확 인
지 은 이	출 판 사
읽 은 날	대출도서관
줄 거 리	
가장 기억에 남는 부분	





이번달  
할일

이번달  
할일

2.7 (월)	2.8 (화)	2.9 (수)

2.14 (월)	2.15 (화)	2.16 (수)

2.10 (목)	2.11 (금)	2.12 (토) ■ 2.13 (일)

이번주 성취도 그래프

100			
90			
80			
70			
60			
50			

2.17 (목)	2.18 (금)	2.19 (토) ■ 2.20 (일)

이번주 성취도 그래프

100			
90			
80			
70			
60			
50			

2.21 (월)	2.22 (화)	2.23 (수)

2.28 (월)	3.1 (화)	3.2 (수)

2.24 (목)	2.25 (금)	2.26 (토) ■ 2.27 (일)



3.3 (목)	3.4 (금)	3.5 (토) ■ 3.6 (일)



# 복습시점 관리표

최초학습		RTM (Review Time Management)			
일시	단원 (쪽)	1일	7일	15일	30일
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				
	(p )				

# 2월 학습상담

과목	과목별 상담 내용 및 과제(Mission)	평가
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도
		본인
		교사
		성취도

# 독서활동 기록

책 제목	확 인
지 은 이	출 판 사
읽 은 날	대출도서관
줄 거 리	
가장 기억에 남는 부분	



책 제목	확 인
지 은 이	출 판 사
읽 은 날	대출도서관
줄 거 리	
가장 기억에 남는 부분	



## 2 학기 중간고사 계획표

### □ 시험일정

구분	월 일( )	월 일( )	월 일( )	월 일( )
1교시				
2교시				
3교시				
4교시				

### □ 과목별 시험범위(목표 및 실제점수)

과목	시험범위	목표점수(등급)	실제점수(등급)

### □ 시험을 준비하는 각오

교육의 목적은 비어 있는 머리를 열려 있는 머리로 바꾸는 것이다.  
Education's purpose is to replace an empty mind with an open one. (알론 포프스)

### 시험계획 <D-15 Day>

### 1 학기 중간고사 계획표

나의 다짐! 나의 목표!

D-15 ( / )	D-14 ( / )	D-13 ( / )
D-12 ( / )	D-11 ( / )	D-10 ( / )
D-9 ( / )	D-8 ( / )	D-7 ( / )
D-6 ( / )	D-5 ( / )	D-4 ( / )
D-3 ( / )	D-2 ( / )	D-1 ( / )

## 2 학기 기말고사 계획표


### 시험일정

구분	월 일( )	월 일( )	월 일( )	월 일( )
1교시				
2교시				
3교시				
4교시				

### 과목별 시험범위(목표 및 실제점수)

과목	시험범위	목표점수(등급)	실제점수(등급)

### 시험을 준비하는 각오

교육의 목적은 비어 있는 머리를 열려 있는 머리로 바꾸는 것이다.   
Education's purpose is to replace an empty mind with an open one. (말글 포포스트)

### 시험계획 <D-15 Day>

### 1 학기 기말고사 계획표

나의 다짐! 나의 목표!

D-15 ( / )	D-14 ( / )	D-13 ( / )
D-12 ( / )	D-11 ( / )	D-10 ( / )
D-9 ( / )	D-8 ( / )	D-7 ( / )
D-6 ( / )	D-5 ( / )	D-4 ( / )
D-3 ( / )	D-2 ( / )	D-1 ( / )

## [ ]월 모의 학력평가

원 점 수 표 준 수 점 수 백 분 위 등 급					

정답률 분석

반성 및 계획


## [ ]월 모의 학력평가

원 점 수 표 준 수 점 수 백 분 위 등 급					

정답률 분석

반성 및 계획


## [ ]월 모의 학력평가

원 점 수 표 준 수 점 수 백 분 위 등 급					

정답률 분석

반성 및 계획


## [ ]월 모의 학력평가

원 점 수 표 준 수 점 수 백 분 위 등 급					

정답률 분석

반성 및 계획


# 나의 내신 성적관리

과 목	점 수	1 학기		2 학기	
		중간	기말	중간	기말
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				
	원 점 수				
	등 급				

# 방학생활계획표

<input type="checkbox"/> 독서계획	<input type="checkbox"/> 수학공부계획
<input type="checkbox"/> 공부 외 하고 싶은 일	<input type="checkbox"/> 생활규칙

시간	월	화	수	목	금	토	일
AM 1시							
2시							
3시							
4시							
5시							
6시							
7시							
8시							
9시							
10시							
11시							
12시							
PM 1시							
2시							
3시							
4시							
5시							
6시							
7시							
8시							
9시							
10시							
11시							
12시							

## 중학교 1학년 필독도서

제목	저자	출판사	영역
까칠한 재석이가 달라졌다	고정욱	애플북스	청소년소설
나의 첫 젠더 수업	김고연주	창비	사회
난 그것만 생각해	카림 르수니 드미뉴	김동소	소설
다이어트 학교	김혜정	자음과모음	청소년소설
로그인하시겠습니까?	이상대 엮음	아침이슬	청소년소설
목욕의 신 1-3	하일권	재미주의	만화
무한동력 1-2	주호민	상상공방	만화
별 볼 일 있는 녀석들	양호문	자음과모음	청소년소설
비정규 씨, 출근하세요?	더 나은 세상을 꿈꾸는 어린이책작가 모임	사계절	만화
사자왕 형제의 모험	아스트리드 린드그렌	창비	동화
사춘기라서 그래?	이명랑	탐	청소년소설
설록 홈즈	아서 코난 도일	황금가지	소설
소년 소녀, 과학하라	김범준 외	우리학교	과학
아르주만드 뷰티살롱	이진	비룡소	청소년소설
아이들의 권 선생님 1-6	호우	재미주의	만화
어느 날 내가 죽었습니다	이경혜	바람의아이들	소설
어쩌다 중학생 같은 걸 하고 있을까	쿠로노 신이치	뜨인돌	청소년소설
엄마의 마흔 번째 생일	최나미	사계절	동화
여우의 화원	이병승	북멘토	동화
여중생 A 1-5	허5파6	비아북	만화
유령부	알렉스 쉬어러	미래인	소설
장수 만세!	이현	창비	동화
저스트 어 모멘트	이경화	탐	청소년소설
지독한 장난	이경화	뜨인돌	소설
지옥학교	아르튀르 테노르	내인생의책	소설
태일이 1-5	박태옥 글, 최호철 그림	돌베개	만화
톡톡톡	공지희	자음과모음	청소년소설
통조림을 열지 마시오	알렉스 쉬어러	미래인	소설
프린들 주세요	앤드루 클레멘츠	사계절	소설
플라스틱 빔보	신현수	자음과모음	청소년소설
하모니 브라더스	우오즈미 나오코	사계절	소설
행복한 나라 부탄의 지혜	사이토 도시야, 오히라 미치요	공명	에세이
허세라서 소년이다	김남훈	우리학교	인문
흙으로 슬라이딩	도리 힐레스타드 베틀러	미래인	소설

## 중학교 2학년 필독도서

제목	저자	출판사	영역
100°C	최규석	창비	만화
10대를 위한 사랑학개론	정연희 외	꿈결	사회
10대와 통하는 성과 사랑	노을이	철수와영희	사회
26년 1, 2, 3	강풀	재미주의	만화
가시고백	김려령	비룡소	청소년소설
강남역10번출구,1004개의포스트잇	경향신문 사회부 사건팀	나무연필	사회
거기 내가 가면 안 돼요? 1, 2	이금이	사계절	청소년소설

제목	저자	출판사	영역
광장에 서다	윤혜숙 외	별숲	소설
괜찮아, 인생의 비를 먼저 맞았을 뿐이야	김인숙, 남민영	휴 (休)	에세이
구름 위 마음이 따뜻해지는 이야기	사에구사 리에코	함께북스	에세이
그날, 고양이가 내게로 왔다	김중미	낮은산	청소년소설
그래도 나는 피었습니다	문영숙	서울셀렉션	청소년소설
그치지 않는 비	오문세	문학동네	청소년소설
금요일엔 돌아오렴	416세월호참사 작가기록단	창비	수필
기억 전달자	로이스 로리	비룡소	소설
나에 관한 연구	안나 회그룬드	우리학교	소설
낙타는 왜 사막으로 갔을까	최형선	부키	과학
내 어깨 위 고양이, 밥(Bob)	제임스 보웬	페티앙북스	에세이
노근리 이야기 1, 2	박건웅	보리	만화
노근리, 그해 여름	김정희	사계절	소설
다시 불이 올 거예요	416세월호참사 작가기록단	창비	수필
망월 상, 하	김성재	이미지프레임	만화
먼지 없는 방	김성희	보리	만화
멧돼지가 살던 별	김선정	문학동네	청소년소설
명령 '그들이 떨어뜨린 것'	이경혜	바람의아이들	소설
밀레니얼 칠드런	장은선	비룡소	소설
바다소	차오원쉬엔	다림	청소년소설
발차기	이상권	시공사	소설
백마 탄 왕자들은 왜 그렇게 떠돌아다닐까	박신영	페이퍼로드	세계사
백설공주는 왜 자꾸 문을 열어줄까	박현희	뜨인돌	사회
벌레들	이소원 외	북멘토	소설
별을 보내다	대한사회복지회	리즈앤북	사회
별을 보내다	대한사회복지회	리즈앤북	사회
보스게임단	김남중	사계절	소설
분노의 숫자	새로운 사회를 여는 연구원	동녘	사회
비트 키즈	가제노 우시오	창비	청소년소설
빨간신호등*영두의우연한현실	이현	사계절	소설
사람 냄새	김수박	보리	만화
사랑의 온도	하명희	북로드	소설
세상이 멈춘 시간, 11시 2분	박은진	꿈결	사회
소녀, 설치고 말하고 생각하라	정희진 외	우리학교	사회
소년이여, 요리하라!	금정연 외	우리학교	사회
수의사님 왜 그러세요?	제프 웰스	신인문사	에세이
스프링 벅	배유안	창비	소설
스피릿 베어	벤 마이켈슨	양철북	소설
식탁 위의 세계사	이영숙	창비	사회
싸우는 소년	오문세	문학동네	청소년소설
아시골 미륵이	김정희	사계절	소설
어느 날 내가 죽었습니다.	이경혜	바람의아이들	청소년소설
어느 몰푸레나무의 기억	박건웅	북멘토	만화
어느날 신이 내게 왔다	백승남	예담	소설
어쩌다 중학생 같은 걸 하고 있을까	쿠로노 신이치	뜨인돌	소설
어쩌자고 우리 열일곱	이옥수	비룡소	청소년소설
어우와 토종씨의 행방불명	박경화	양철북	과학
영두의 우연한 현실	이현	사계절	청소년소설

제목	저자	출판사	영역
옆집 아이 보고서	최고나	한우리문학	청소년소설
오월의 달리기	김해원	푸른숲주니어	소설
오즈의 의류수거함	유영민	자음과모음	청소년소설
외로워서 그랬어요	문경보	산티	에세이
용기 없는 일주일	정은숙	창비	소설
우아한 거짓말	김려령	창비	청소년소설
위저드 베이커리	구병모	창비	청소년소설
이 일기는 읽지 마세요, 선생님	마가렛 피터슨 해덱스	우리교육	청소년소설
이름 없는 너에게	빌리 도허티	창비	청소년소설
잠들지 못하는 뽀	선안나	미세기	소설
조커와 나	김종미	창비	청소년소설
좀 예민해도 괜찮아	황상민	심심	사회
창밖의 아이들	이선주	문학동네	청소년소설
초콜릿 레볼루션	알렉스 쉬어러	미래엔	청소년소설
최후의 늑대	멜빈 버지스	푸른나무	에세이
축하해	박금선	산티	에세이
키싱 마이 라이프	이옥수	비룡소	청소년소설
트루먼 스쿨 악플 사건	도리 힐레스타드 버틀러	미래인	소설
하이킹 걸즈	김해정	비룡소	청소년소설
핵 폭발 뒤 최후의 아이들	구드룬 파우제방	보물창고	소설
후쿠시마에 남겨진 동물들	오오타 야스스케	책공장더불어	에세이
나는 내가 누구인지 말할 수 있었다	미카엘 올리비에	바람의아이들	소설

## 중학교 3학년 필독도서

제목	저자	출판사	영역
10대와 통하는 동물 권리이야기	이유미	철수와영희	사회
1945, 칠원	이현	창비	소설
4천원 인생	안수찬, 전종휘, 임인택, 임지선	한겨레출판	현장리포트
가만히 당신	최윤필	마음산책	수필
가족의 두 얼굴	최광현	부키	에세이
가족의 발견	최광현	부키	심리
갑신년의 세 친구	안소영	창비	소설
계단의집	윌리엄 슬레이터	창비	소설
고령화 가족	천명관	문학동네	소설
과자, 내 아이를 해치는 달콤한 유혹	안병수	국일미디어	과학
과학, 리플레이	가치를꿈꾸는과학교사모임	양철북	과학
과학, 일시정지	가치를꿈꾸는과학교사모임	양철북	과학
괜찮지 않습니다	최지은	알에이치코리아	사회
국어 시간에 뭐 하니?	구자행	양철북	교육에세이
그 남자는 왜 이상해졌을까?	오찬호	동양북스	사회
그 여름의 서울	이현	창비	소설
그때 프리드리히가 있었다	한스 페터 리히터	보물창고	소설
금요일엔 돌아오렴	416세월호참사 작가기록단	창비	수필
나는 무슨 일 하며 살아야 할까?	이철수, 박현희, 송승훈, 배경내, 하중강	철수와영희	사회
나미야 잡화점의 기적	히가시노 게이고	현대문학	소설
나쁜 친구	양고	창비	만화

제목	저자	출판사	영역
남동공단	마영신	새만화책	만화
낮선 시선	정희진	교양인	사회
누나가 사랑했는데, 내가 사랑했던	송경아	창비	청소년소설
대한민국 부모	이승욱	문학동네	에세이
덕해옹주 : 조선의 마지막 황녀	권비영	다산책방	소설
동물을 사랑하면 철학자가 된다	이원영	문학과지성사	에세이
들꽃, 공단에 피다	아사히 비정규직지회	한티재	사회
딸에 대하여	김혜진	민음사	소설
루머의 루머의 루머	제이 아세르	내인생이책	청소년소설
마션	앤디 위어	알에이치코리아(RHK)	소설
무지개 성 상담소	동성애자인권연대 외	양철북	사회
미국, 어디까지 알고 있니?	홍세훈	웅진지식하우스	만화
버람에 선 사람들	제정임	오월의봄	사회
불편해도 괜찮아	김두식	창비	사회
소년은 침묵하지 않는다; 히틀러에 맞선 소년 레지스탕스	필립 후즈	돌베개	소설
소년이 온다	한강	창비	소설
송곳 1-6	최규석	창비	만화
쇼코의 미소	최은영	문학동네	소설
싸울 때마다 투명해진다	은유	서해문집	사회
아빠, 제발 잡히지 마	이란주	살창(살이보이는창)	에세이
안녕, 마징가	이승현	실천문학사	청소년소설
알바생 자르기	장강명	아시아	소설
엄마는 페미니스트	치마만다 응고지 아디치에	민음사	사회
엄마를 부탁해	신경숙	창비	소설
얼어떨 너의 존재감	박수현	르네상스	소설
예민해도 괜찮아	이은의	북스코프	에세이
우리가 외면하고 있는 동물의 행복할 권리	전경옥	네임클로바	사회
우리 방패 (약기들의 도서관)	김중혁	문학동네	소설
유진과 유진	이금이	푸른책들	소설
유쾌한 수의사의 동물병원 24시	박대곤	부키	에세이
의자놀이	공지영	휴머니스트	현장리포트
이갈리아의 딸들	게르드 브란튼베르그	황금가지	소설
인간과 개, 고양이 관계 심리학	세르주 치코티	책공장더불어	심리
장공 선생님이 들려주는 한국사 맞추어 열전	장용준	북멘토	역사
즐거운 나의 집	공지영	플라북스 (현대문학)	소설
평화무임승차자의 80일	정다훈	서해문집	역사
피프티 피플	정세랑	창비	소설
하이타니 겐지로의 생각들	하이타니 겐지로	양철북	에세이
허삼관 매혈기	위화	푸른숲	소설



PERSONAL  
DATA

★ 이 름

★ 학 번

★ 핸드폰

★ E - M A I L

★ 주 소

★ 선생님 연락처



경기도 고양시 일산동구 호수로 358-39  
Tel. 1522-0572 Fax. 02-6455-9140

# 더 나은 미래를 준비하다



**세상에듀**

대표번호 1522-0572

경기도 고양시 일산동구 호수로 358-39  
Tel, 010-9782-1144 Fax, 02-6455-9140